



Nr. înregistrare 1211 din data de 31.08.2020

Validat de Consiliul de administrație al CJRAE Botoșani în data de 31.08.2020
Prezentat Consiliului profesoral al CJRAE Botoșani în data de 09.09.2020**RAPORT DE ACTIVITATE AL
CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ BOTOȘANI****AN ȘCOLAR 2019-2020****- exceptând activitățile la distanță desfășurate în perioada suspendării
cursurilor -****1. ACTIVITATEA CENTRULUI JUDEȚEAN DE ASISTENȚĂ
PSIHOPEDAGOGICĂ (CJAP)/ CENTRULUI MUNICIPIULUI
BUCUREȘTI DE ASISTENȚĂ PSIHOPEDAGOGICĂ (CMBAP) ȘI A
CABINETELOR ȘCOLARE ȘI INTERȘCOLARE DE ASISTENȚĂ
PSIHOPEDAGOGICĂ****1.1. CONSILIERE INDIVIDUALĂ****1.1.1. Număr de beneficiari**

Număr de <u>persoane</u> <u>distincte</u> care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal		
BOTOȘANI	293	737	1925	1473	1312	1185

1.1.2. Date statistice

Nr. crt.	Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet)	PĂRINȚI (în cabinet)	CADRE DIDACTICE (în cabinet)
		Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	916	142	101
1	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullying-ului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	1493	567	459
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a	874	320	291



	<i>absenteismului/ abandonului școlar)</i>			
	Orientarea carierei	823	219	285
	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)	322	64	49
	- altele =			
	*** Se raportează 1 caz o singură dată, în funcție de complexitatea intervenției/problemei.			
2	Problematica (cazistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs. (Ierarhizați problematica/ cazistica înregistrată în unitatea dvs., pe o scală de la 1 la 10, acordând 10 puncte problemei cu cea mai mare frecvență și 1 problemei cu cea mai mică frecvență)	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală		9
		Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullying-ului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)		10
		Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)		8
		Orientarea carierei		7
		Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane)		6
		- altele =		
3	Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		785	332	
4	Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică	
		4196	986	
5	Copii în risc de abandon școlar	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică (se corelează cu cazurile raportate la managementul învățării)	
		349	167	

1.2. CONSILIERE DE GRUP

1.2.1. Număr de beneficiari

Consiliere de grup în cabinet	PREȘCOLARI / ELEVII								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal					
	Nr. grupuri	Nr. preșcolari	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. elevi	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
	20	106	83	634	190	1420	113	951	92	833	96	775

1.2.2. Activități de consiliere de grup

Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu elevii (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate



	<i>atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a.)</i>			
1	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	629	9347	dezvoltarea abilităților de autocunoaștere și dezvoltare personală a elevilor
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare <i>(se include prevenirea bullying-ului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)</i>	819	12529	reducerea comportamentelor violente și a riscului de comportament anti-social
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității <i>(se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)</i>	475	6432	prevenirea și combaterea absenteismului nemotivat în rândul elevilor (în special în rândul elevilor de etnie romă sau din medii socio-economice defavorizate), prin creșterea stării de bine și echilibru psiho-social al elevilor
4	Orientarea carierei	234	5279	dezvoltarea capacității decizionale și de planificare a carierei, în vederea alegerii traseului școlar și profesional
5	Educația pentru un stil de viață sanogen <i>(se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)</i>	218	4326	formarea și consolidarea abilităților emoționale cu rol de factori de protecție în prevenirea consumului de alcool, tutun, droguri, prevenirea traficului de ființe
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere de grup cu cadrele didactice <i>(work-shop-uri, alte activități)</i>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	59	479	creșterea numărului de materiale psihoeducaționale elaborate de profesorii consilieri școlari și puse la dispoziția profesorilor
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare <i>(se include prevenirea bullying-ului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)</i>	63	610	gestionarea eficientă a emoțiilor și promovarea unor relații armonioase, de cooperare în mediul școlar
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității <i>(se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului)</i>	46	384	dezvoltarea abilităților de comunicare asertivă cu elevii, cu părinții și cu alte cadre didactice



	<i>școlar)</i>			
4	Orientarea carierei	38	265	informarea cadrelor didactice privind formarea la elevi a abilităților de luare a deciziilor privind cariera
5	Educația pentru un stil de viață sanogen <i>(se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)</i>	27	231	informarea cadrelor didactice cu legislația specifică domeniului educațional în vederea promovării în rândul elevilor a principiilor unui stil de viață sănătos
Nr. crt.	Tematica activităților de consiliere la clasă cu părinții <i>(lectorate, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)</i>	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații/ rezultate
1	Auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	23	345	dezvoltarea abilităților parentale în vederea îmbunătățirii relației părinte - copil/școală/familie, prevenirea situațiilor de criză educațională
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare <i>(se include prevenirea bullying-ului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)</i>	59	856	dezvoltarea abilităților de gestionare a emoțiilor și îmbunătățirea relațiilor afective și de comunicare cu proprii copii
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității <i>(se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)</i>	48	687	informarea părinților privind managementul învățării și a modalităților de dezvoltare a creativității copiilor
4	Orientarea carierei	72	563	informarea părinților cu privire la rutele profesionale și luarea unor decizii privind cariera
5	Educația pentru un stil de viață sanogen <i>(se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)</i>	92	987	informarea părinților privind modalitățile de promovare în familie a unui stil de viață sănătos

1.2.3. Programe de consiliere de grup

1.2.3.1. Tematica abordată

Tematica programelor de consiliere de grup <u>la clasă cu elevii</u>	Număr total programe	Număr total beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	33	1864



Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullying-ului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	27	2825
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	36	2932
Orientarea carierei	7	1346
Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	39	2814

1.2.3.2. Detalierea programelor de consiliere de grup

Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a elevilor	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	urban și rural	preșcolari, primar, gimnaziu și liceu	68	1864	oferirea de suport copiilor/elevilor/ tinerilor în formarea abilităților de autocunoaștere și dezvoltare personală și integrarea optimă în mediu școlar și social
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullying-ului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	urban și rural	preșcolari, primar, gimnaziu și liceu	156	2825	prevenirea și combaterea violenței prin formarea unui comportament proactiv din partea elevilor, prevenirea dificultăților de relaționare
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	urban și rural	primar, gimnaziu și liceu	109	2932	sprijinirea elevilor în vederea identificării stilului de învățare eficient, dezvoltarea creativității și a motivației pentru învățare
4	Orientarea carierei	urban și rural	gimnaziu și liceu	47	1346	sprijinirea elevilor din anii terminali pentru realizarea unei decizii optime în orientarea carierei,



						motivarea pentru continuarea studiilor
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (<i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe</i>)	urban și rural	preșcolari, primar, gimnaziu și liceu	174	2814	promovarea unui stil de viață sănătos, conștientizarea pericolului expunerii zilnice la tehnologie
Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a părinților	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/ rezultate
1	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	urban și rural	părinți ai elevilor din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal	33	149	dezvoltarea de abilități parentale, îmbunătățirea relației părinte - copil/școală - familie
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (<i>se include prevenirea bullying-ului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES</i>)	urban și rural	părinți ai elevilor din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal	79	746	dezvoltarea abilităților parentale pentru gestionarea situațiilor de criză
3	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (<i>se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar</i>)	urban și rural	părinți ai elevilor din învățământul primar, gimnazial și liceal	60	578	dezvoltarea abilităților parentale pentru motivarea copiilor/elevilor pentru învățare și dezvoltare cognitivă și prevenirea eșecului școlar
4	Orientarea carierei	urban și rural	părinți ai elevilor din învățământul gimnazial și liceal	78	876	informare și consiliere în carieră
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (<i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe</i>)	urban și rural	părinți ai elevilor din învățământul preșcolar, primar,	54	350	implicarea părinților în crearea unui mediu favorabil dezvoltării unor comportamente



Nr. crt.	Titlul programului de consiliere de grup a cadrelor didactice	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. beneficiari	Observații/rezultate
1	Programe de auto/intercunoaștere/dezvoltare personală		cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal	25	250	implicarea cadrelor didactice în formarea la copii/elevi/tineri a abilităților de intercunoaștere și dezvoltare personală
2	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullying-ului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	urban și rural	cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal	26	387	prevenirea și combaterea violenței prin formarea unui comportament proactiv din partea elevilor
3	Managementul învățării/dezvoltare cognitivă/dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar)	urban și rural	cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal	17	235	formarea și dezvoltarea competențelor necesare de lucru cu elevii (inclusiv a celor cu CES) și reducerea comportamentelor de risc în rândul elevilor, a etichetărilor în cadrul mediului școlar
4	Orientarea carierei	urban și rural	cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal	21	219	acordarea de sprijin elevilor din anii terminali pentru realizarea unei decizii optime privind orientarea carierei
5	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	urban și rural	cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și	16	237	prevenirea consumului de substanțe toxice în rândul elevilor și adoptarea unui stil de viață sănătos



			liceal			
--	--	--	--------	--	--	--

1.3. SITUAȚIA CAZURILOR DE AGRESIVITATE/ BULLYING/ VIOLENȚĂ ȘCOLARĂ

Număr de activități/programe de informare, prevenire și consiliere	428
Număr de elevi consiliați individual	578
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasă)	3907
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	678
Număr de cadre didactice consiliate	287
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	437

1.4. Implicarea în studii psihosociologice la nivel de școală, județ/sector, CJRAE/CMBRAE, alte instituții (numeric):

a) ca organizator	2
b) ca participant	1

1.5. Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare (numeric):

Alte activități	Număr
BOTOȘANI	89

2. ACTIVITATEA CENTRELOR ȘI CABINETELOR LOGOPEDICE INTERȘCOLARE

2.1 Centralizarea datelor privind cazuistica:

Județul	Tulburări de pronunție/articulare	Tulburări de ritm și fluență a vorbirii	Tulburări ale limbajului scris-citit	Tulburări de dezvoltare a limbajului	Tulburări de voce	Tulburări de limbaj asociate cu sindrom Down, autism	Alte tulburări (de precizat)
BOTOȘANI	310	9	26	31	2	12	5

2.2. Centralizarea datelor privind evaluarea copiilor cu tulburări de limbaj:

Județul	Examinați			Depistați		
	Școlari	Preșcolari	Total	Școlari	Preșcolari	Total
BOTOȘANI	685	481	1166	236	277	513



	Luată în corectare			Corecți			Retrași			Ameliorați		
	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total	Școlari	Preșc.	Total
BOTOȘANI	186	176	393	56	67	123	4	5	9	124	76	200

2.3. Centralizarea datelor în funcție de beneficiarii activității din cadrul CLI

Județul	Copii logopați		Copii cu CES		Cadre didactice	Părinți
	Nr. preșcolari	Nr. școlari	Nr. preșcolari	Nr. școlari		
BOTOȘANI	182	146	39	26	122	423

2.4. Activități adresate părinților

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității (lectorate, workshop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/învățătorului/ș.a.)	Locul de desfășurare (urban/rural)	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. participanți	Observații/ rezultate
1	<i>Rolul și importanța familiei în terapia logopedică; Etape de dezvoltare ale limbajului</i>	Lectorate	urban	părinți	10	81	informarea părinților pe tipuri de intervenție logopedică
2	<i>Intervenția logopedică; Rolul jocului în terapia logopedică</i>	Participarea la ședințele cu părinții	urban	părinți	10	324	informarea părinților privind importanța și rolul serviciilor logopedice
3	<i>Modalități de intervenție terapeutică; Activitatea logopedică în mediul online</i>	Consiliere individuală	urban	părinți	60	18	sprijin metodologic pentru continuarea și susținerea demersului terapeutic

2.5. Activități adresate cadrelor didactice

Nr. crt.	Titlul activității	Tipul activității	Locul de desfășurare	Grup țintă	Durata (număr ore)	Nr. participanți	Observații/ rezultate
----------	--------------------	-------------------	----------------------	------------	-----------------------	------------------	--------------------------



		(lectorate, work-shop- uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului ș.a.)	(urban/rural)		ore)		
1	Dislalia	Lectorate	urban	cadre didactice din învățământul preșcolar și primar	10	26	informarea cadrelor didactice pe tipuri de intervenție logopedică
2	Vorbim corect, ne dezvoltăm armonios!	Prevenție – informare - remediere	urban	cadre didactice din învățământul preșcolar și primar	20	47	informarea cadrelor didactice privind importanța și rolul serviciilor logopedice
3	Strategii de inițiere a activității de joc logopedic	Consultanță metodologică	urban	cadre didactice din învățământul preșcolar și primar	25	35	sprijin metodologic pentru exersarea la clasă a unor tehnici specifice demersului terapeutic

2.6. Alte activități relevante, inclusiv extrașcolare (numeric):

Alte activități	Număr
BOTOȘANI	13

3. ACTIVITATEA MEDIATORILOR ȘCOLARI

Nr. crt.	Tematica activităților desfășurate	Număr total activități	Număr total beneficiari	Observații / rezultate
	Nu este cazul	0	0	0



4. ACTIVITATEA SERVICIULUI DE EVALUARE ȘI ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ ȘI A COMISIEI DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

4.1. Evidența dosarelor instrumentate de către SEOSP/lună

NUMĂRUL DE DOSARE INSTRUMENTATE / LUNĂ DE ACTIVITATE												
Luna	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Ian.	Febr.	Mar.	Apr.	Mai	Iun.	Iul.	Aug.
Nr. de dosare 553	74	118	93	79	17	49	17	0	13	20	47	26

4.2. Evidența certificatelor de orientare școlară și profesională

Nr. total cereri înregistrate la SEOSP	Nr. total copii/elevi evaluați în SEOSP	Nr. total certificate emise		Nr. total de copii/elevi cu CES care au obținut certificate de orientare școlară și profesională			Nr. de contestații ale certificatelor de orientare școlară emise de COSP		Nr. total certificate emise	Cereri care nu s-au soluționat prin emiterea certificatelor de orientare școlară și profesională		
		cu CES	fără CES	Învățământ de masă			Învățământ special (școala specială / clase speciale)	Menținerea certificatului emis		Emiterea unui alt certificat	Număr	Motivare
553	553	547	6	dintre care,								
				cu servicii educaționale de sprijin	școlari -zați la domiciliu	menținere în grădiniță peste vârsta legală	dintre care, școlarizați la domiciliu/ spital	0	1	552	1	fără CES
				435	15	0	97					

5. SITUAȚIA EVALUĂRII PSIHOSOMATICE

Județul / Mun. București	Nr. total copii evaluați	Nr. recomandări pentru:			Nr. total profesori implicați	Nr. copii evaluați în vederea retragerii – dintre care:	
		clasa pregătitoare	grupa mare grădiniță	evaluare SEOSP		Retrași din clasa pregătitoare	Retrași din clasa I
BOTOȘANI	303	251	52	0	49	0	0

6. FORMARE CONTINUĂ

6.1. Organizarea și desfășurarea activităților metodice/cercurilor pedagogice/schimburilor de experiență în cadrul CJRAE/CMBRAE

Județul	Denumirea activității metodice/cercului pedagogic/schimbului de experiență	Număr participanți	Data desfășurării
BOTOȘANI	Consilierul școlar - identitate profesională, stare de bine, angajament și eficiență	45	septembrie 2019



	<i>(prezentare teoretică, activități interactive, exemple de bune practici, diseminarea experiențelor dobândite în proiecte și programe, dezbateri) - cerc pedagogic</i>		
BOTOȘANI	<i>Ședință metodică, aspecte organizatorice – comisie metodică a profesorilor consilieri școlari</i>	45	septembrie 2019
BOTOȘANI	<i>Mapa profesorului consilier – instrumente de lucru în consiliere și asistență psihopedagogică (prezentarea documentelor de lucru specifice) – comisie metodică a profesorilor consilieri școlari</i>	45	octombrie 2019
BOTOȘANI	<i>Copiii erei digitale. Dependența de internet și responsabilitatea parentală (dezbateri, exemple de bune practici) – comisie metodică profesori consilieri școlari</i>	45	decembrie 2019
BOTOȘANI	<i>Kit de psihoeucație pentru stres – comisie metodică profesori consilieri școlari</i>	44	ianuarie 2020
BOTOȘANI	<i>Metode de stimulare senzorială în lucrul cu copiii cu tulburări de dezvoltare</i>	44	februarie 2020
BOTOȘANI	<i>Repere în dezvoltarea timpurie – comisie metodică profesori consilieri școlari</i>	44	martie 2020
BOTOȘANI	<i>Aspecte organizatorice (analiza de nevoi, elaborarea planului managerial al comisiei și al graficului de activități) – comisie metodică a profesorilor logopezi</i>	8	septembrie 2019
BOTOȘANI	<i>Rolul jocului în activitatea logopedică – comisie metodică a profesorilor logopezi</i>	9	octombrie 2019
BOTOȘANI	<i>Linii directoare și strategii de suport cu aplicabilitate la clasele primare în cazul copiilor cu dificultăți de limbaj (prezentare referat) – comisie metodică – comisie metodică a profesorilor logopezi</i>	11	noiembrie 2019
BOTOȘANI	<i>Abordări teoretice și practice ale tulburărilor specifice de învățare (dislexie, disgrafie și discalculie) - cerc pedagogic al profesorilor logopezi</i>	11	noiembrie 2019
BOTOȘANI	<i>Lectura în imagini... - comisie metodică a profesorilor logopezi</i>	11	decembrie 2019
BOTOȘANI	<i>Prezentarea rapoartelor de activitate ale logopezilor CJRAE și raportului de activitate a comisiei logopezilor – comisie metodică a profesorilor logopezi</i>	11	ianuarie 2020
BOTOȘANI	<i>Linii directoare și strategii de suport cu aplicabilitate la clasele primare, în cazul copiilor cu dificultăți de limbaj – comisie metodică a profesorilor logopezi</i>	11	februarie 2020
BOTOȘANI	<i>Terapia logopedică în autism – comisie metodică a profesorilor logopezi</i>	11	martie 2020
BOTOȘANI	<i>Aspecte organizatorice (analiza de nevoi, elaborarea planului managerial al comisiei și al graficului de activități) – comisie metodică profesori SEOSP</i>	4	septembrie 2019
BOTOȘANI	<i>Diferența între un copil cu TSI și unul cu dificultăți de învățare (prezentare referat) – comisie metodică profesori SEOSP</i>	4	octombrie 2019



BOTOȘANI	<i>Feuerstein - teoria îmbogățirii instrumentale (activitate practică)</i> – comisie metodică profesori SEOSP	4	noiembrie 2019
BOTOȘANI	<i>Evaluarea complexă a școlarului mic cu sindrom ADHD (prezentare referat)</i> – comisie metodică a profesorilor SEOSP	4	decembrie 2019
BOTOȘANI	<i>Educația copiilor cu nevoi/cerințe speciale (referat)</i> – comisie metodică a profesorilor SEOSP	4	ianuarie 2020
BOTOȘANI	<i>Strategii de integrare a copiilor cu CES - (referat)</i> – comisie metodică a profesorilor SEOSP	4	februarie 2020
BOTOȘANI	<i>Integrarea socială și profesională a elevului cu CES (referat)</i> – comisie metodică a profesorilor SEOSP	4	martie 2020

6.2. Activități de formare/ dezvoltare profesională

Județul	Denumirea cursului/ programului	Furnizorul	Număr participanți		Buget alocat de CJRAE	Observații (inclusiv cu privire la sursele de finanțare)
			Profesori consilieri școlari	Profesori logopezi		
BOTOȘANI	<i>Învățarea integrată – Pregătiți pentru viață. Adolescență și autocunoaștere. Aplicații practice pentru dirigenție și disciplinele opționale</i>	Asociația Life – Learning Education Constanța	3		900	Buget C.J.R.A.E. Botoșani (BL – CJ Botoșani)
BOTOȘANI	<i>Cadru didactic cu atribuții PSI</i>	Asociația Humanitas Tineret Botoșani	2		1800	Buget C.J.R.A.E. Botoșani (BL – CJ Botoșani)
BOTOȘANI	<i>Responsabil cu protecția datelor cu caracter personal</i>	Asociația Humanitas Tineret Botoșani	1		1000	Buget C.J.R.A.E. Botoșani (BL – CJ Botoșani)
BOTOȘANI	<i>Etică și integritate – implementarea Strategiei Naționale Anticorupție 2016-2020</i>	ATC training	1		2400	Buget C.J.R.A.E. Botoșani (BL – CJ Botoșani)
BOTOȘANI	<i>Tehnici și proceduri de intervenție în terapia logopaților</i>	Asociația Logopezilor din România - ALR	5	3	3600	Buget C.J.R.A.E. Botoșani (BL – CJ Botoșani)
BOTOȘANI	<i>Formare în psihoterapie</i>	Institutul de	1			autofinanțare



	<i>cognitiv-comportamentală</i>	formare în psihoterapie cognitiv-comportament ală Iași				
BOTOȘANI	Curs gratuit despre autism	Asociația AITA Piatra Neamț în colaborare cu A.P.C.A. Botoșani	11			gratuit
BOTOȘANI	Abilitarea metodiștilor ISJ Botoșani	Casa Corpului Didactic Botoșani	1			gratuit
BOTOȘANI	Psihoterapie experiențială	SPER București	3			autofinanțare
BOTOȘANI	Curs Proiect:Cetățeanul	Institutul Intercultural Timișoara	3			gratuit
BOTOȘANI	Programul de formare Mentalitatea Deschisă în Educație	Educativa, IDP, RBL	1			gratuit
BOTOȘANI	Games in Schools 2019	European Schoolnet Academy	1			gratuit
BOTOȘANI	Curs Metode și instrumente pentru incluziune școlară	Asociația Societatea Națională "Spiru Haret" pentru Educație, Știință și Cultură	1			gratuit
BOTOȘANI	Curs ABA-intervenție în autism	AITA București	1			autofinanțare
BOTOȘANI	Terapia cognitiv-comportamentală a durerii	IFTECC-IAȘI	1			autofinanțare
BOTOȘANI	Gestionarea incidentelor critice psihosociale - intervenții la nivel individual și organizațional	COPSI	1			autofinanțare
BOTOȘANI	Mozaweb – prezentare program educațional	MEC	1			gratuit
BOTOȘANI	Dicție și mișcare scenică pentru dezvoltarea	CCD București	2			autofinanțare



	<i>personală a copiilor</i>				
BOTOȘANI	<i>Utilizarea responsabilă a resurselor educaționale digitale</i>	CCD București	1		autofinanțare
BOTOȘANI	<i>Europeana in your classroom</i>	European Schoolnet Academy	1		
BOTOȘANI	<i>Evaluarea psihologică standardizată Psihodiagnoza aptitudinilor Psihodiagnoza personalității</i>	APADSNRO	1		autofinanțare
BOTOȘANI	<i>ProForm - PROFesionalizarea cadrelor didactice prin FORMare continuă</i>	ISJ Botoșani, CCD Botoșani	2		POCU/73/6/6/108182
BOTOȘANI	<i>Curs practic CEAC</i>	Vivid Education	1		
BOTOȘANI	<i>Evaluarea psihologică a minorului în context familial în procesele civile și penale: procedură și obiective. Importanța identificării tipurilor de co-parentalitate, a stilurilor parentale și a tipurilor de atașament</i>	Asociația SPER	1		autofinanțare
BOTOȘANI	<i>Cheia unei bune relații profesor – copil -părinte</i>	S.C. MATTE'S WAY S.R.L. București	1		autofinanțare
BOTOȘANI	<i>Creator de conținut în educație</i>	Asociația Pro Arta Dezvoltare și Cunoaștere și IBM România	1		autofinanțare
BOTOȘANI	<i>Curs Cetățeanul</i>	Institutul Intercultural Timișoara	1		autofinanțare
BOTOȘANI	<i>Curs Spice up formal education! – Non-formal education to improve the students' motivation</i>	Dominou Association, Craiova, Dolj - Association Edu2grow, Portugalia	1		autofinanțare

**6.3. Alte activități**

Județul / Mun. București	Număr participări la simpozioane, sesiuni de comunicare	Număr articole/cărți publicate	Număr de aparitii la radio, TV, media
BOTOȘANI	56	4	8

**Director C.J.R.A.E. Botoșani,
Prof. Alina-Manuela ROBU**



**Coordonator CJAP/CMBAP,
Prof. Adina-Diana RUGINĂ**

**Coordonator CLI,
Prof. Mihaela COJOC**